



OM BARNET OG SKOLEDAGEN

Hvornår virker dit barn mest motiveret for at lære?

Hvad gør du for at styrke dit barns nysgerrighed og læringslyst?

Hvad synes dit barn er sjovt eller spændende i skolen?

Hvordan tackler I det, når motivationen daler?



SKÆRMBRUG

Hvor meget skærmtid har dit barn på en almindelig dag?

Hvilke regler og aftaler har I om skærmb brug derhjemme?

Hvad oplever I som en god balance mellem skærm og andre aktiviteter?

Hvordan taler I om sociale medier og spil i hjemme?



LEGEAFTALER OG FRITID

Hvor ofte har dit barn legeaftaler - og hvordan fungerer det hjemme hos jer?

Hvordan oplever du, at dit barn indgår i sociale relationer uden for skoletiden?

Hvad gør I, når der opstår konflikter i forbindelse med legeaftaler?

Hvilke fritidsaktiviteter deltager dit barn i - og hvordan påvirker det hverdagen?



OM FÆLLESSKAB OG TRIVSEL

Hvordan oplever du dit barns sociale liv i klassen?

Hvad gør du derhjemme for at støtte dit barn i at være en god ven?

Hvordan kan vi som forældre styrke fællesskabet i klassen?

Har du forslag til fælles aktiviteter udenfor skoletiden?

Hvad gør du hvis du oplever at et barn fra klassen står udenfor fællesskabet?



LEKTIER OG SKOLEARBEJDE

Hvordan fungerer lektierne hjemme hos jer?

Hvordan støtter du dit barn med skolearbejdet?

Hvad oplever du som en passende lektiemængde?

Har du gode råd til andre forældre om lektievaner?



FÆLLES ANSVAR OG KLASSEKULTUR

Hvad betyder det for dig at være en 'aktiv' forældre i klassens liv?

Hvordan kan vi som forældre samarbejde om en god klassekultur?

Har du deltaget i eller hørt om vellykkede initiativer fra andre forældregrupper?

Hvad kunne du selv have lyst til at bidrage med?

SAMTALEARK 4. KLASSE

Samtalearket er skabt til at skabe dialog, erfaringsgrundlag og refleksion imellem forældrene i klassen.

Formålet er ikke, at klassens forældre bliver enige om regler, men at forældrene får en god snak og deler erfaringer.



OM BARNET OG SKOLEDAGEN

Hvornår virker dit barn mest motiveret for at lære?

Hvad gør du for at styrke dit barns nysgerrighed og læringslyst?

Hvad synes dit barn er sjovt eller spændende i skolen?

Hvordan tackler I det, når motivationen daler?



SKÆRMBRUG

Hvor meget skærmtid har dit barn på en almindelig dag?

Hvilke regler og aftaler har I om skærmb brug derhjemme?

Hvad oplever I som en god balance mellem skærm og andre aktiviteter?

Hvordan taler I om sociale medier og spil i hjemme?



LEGEAFTALER OG FRITID

Hvor ofte har dit barn legeaftaler - og hvordan fungerer det hjemme hos jer?

Hvordan oplever du, at dit barn indgår i sociale relationer uden for skoletiden?

Hvad gør I, når der opstår konflikter i forbindelse med legeaftaler?

Hvilke fritidsaktiviteter deltager dit barn i - og hvordan påvirker det hverdagen?



OM FÆLLESSKAB OG TRIVSEL

Hvordan oplever du dit barns sociale liv i klassen?

Hvad gør du derhjemme for at støtte dit barn i at være en god ven?

Hvordan kan vi som forældre styrke fællesskabet i klassen?

Har du forslag til fælles aktiviteter udenfor skoletiden?

Hvad gør du hvis du oplever at et barn fra klassen står udenfor fællesskabet?



LEKTIER OG SKOLEARBEJDE

Hvordan fungerer lektierne hjemme hos jer?

Hvordan støtter du dit barn med skolearbejdet?

Hvad oplever du som en passende lektiemængde?

Har du gode råd til andre forældre om lektievaner?



FÆLLES ANSVAR OG KLASSEKULTUR

Hvad betyder det for dig at være en 'aktiv' forældre i klassens liv?

Hvordan kan vi som forældre samarbejde om en god klassekultur?

Har du deltaget i eller hørt om vellykkede initiativer fra andre forældregrupper?

Hvad kunne du selv have lyst til at bidrage med?

SAMTALEARK 5. KLASSE

Samtalearket er skabt til at skabe dialog, erfaringsgrundlag og refleksion imellem forældrene i klassen.

Formålet er ikke, at klassens forældre bliver enige om regler, men at forældrene får en god snak og deler erfaringer.

OM BARNET OG SKOLEDAGEN

Hvornår virker dit barn mest motiveret for at lære?

Hvad gør du for at styrke dit barns nysgerrighed og læringslyst?

Hvad synes dit barn er sjovt eller spændende i skolen?

Hvordan tackler I det, når motivationen daler?

SKÆRMBRUG

Hvor meget skærmtid har dit barn på en almindelig dag?

Hvilke regler og aftaler har I om skærmb brug derhjemme?

Hvad oplever I som en god balance mellem skærm og andre aktiviteter?

Hvordan taler I om sociale medier og spil i hjemme?

LEGEAFTALER OG FRITID

Hvor ofte har dit barn legeaftaler - og hvordan fungerer det hjemme hos jer?

Hvordan oplever du, at dit barn indgår i sociale relationer uden for skoletiden?

Hvad gør I, når der opstår konflikter i forbindelse med legeaftaler?

Hvilke fritidsaktiviteter deltager dit barn i - og hvordan påvirker det hverdagen?

OM FÆLLESSKAB OG TRIVSEL

Hvordan oplever du dit barns sociale liv i klassen?

Hvad gør du derhjemme for at støtte dit barn i at være en god ven?

Hvordan kan vi som forældre styrke fællesskabet i klassen?

Har du forslag til fælles aktiviteter udenfor skoletiden?

Hvad gør du hvis du oplever at et barn fra klassen står udenfor fællesskabet

LEKTIER OG SKOLEARBEJDE

Hvordan fungerer lektierne hjemme hos jer?

Hvordan støtter du dit barn med skolearbejdet?

Hvad oplever du som en passende lektiemængde?

Har du gode råd til andre forældre om lektievaner?

FÆLLES ANSVAR OG KLASSEKULTUR

Hvad betyder det for dig at være en 'aktiv' forældre i klassens liv?

Hvordan kan vi som forældre samarbejde om en god klassekultur?

Har du deltaget i eller hørt om vellykkede initiativer fra andre forældregrupper?

Hvad kunne du selv have lyst til at bidrage med?

SAMTALEARK 6. KLASSE

Samtalearket er skabt til at skabe dialog, erfaringsgrundlag og refleksion imellem forældrene i klassen.

Formålet er ikke, at klassens forældre bliver enige om regler, men at forældrene får en god snak og deler erfaringer.