

OM BARNET OG SKOLEDAGEN

Hvad glæder dit barn sig mest til i skolen?

Hvordan ser en god morgenrutine ud hos jer?

Hvad fortæller dit barn af positive ting om skolen?

Hvad motiverer dit barn til at lære?

SKÆRMBRUG

Hvor meget skærmtid, synes I, er passende i 0. kl.?

Hvilke regler har I hjemme for tablets, PC og TV?

Hvad laver dit barn på skærmen?

Hvilke gode erfaringer har I med legeaftaler uden skærm?

LEGEAFTALER OG FRITID

Hvor mange legeaftaler i ugen finder I passende?

Hvordan kan I hjælpe jeres børn med at lege på tværs?

Hvad laver jeres børn, når de har en legeaftale?

Hvordan håndterer I legeaftaler, der går skævt?

Hvilke fritidsinteresser har dit barn?

OM FÆLLESSKAB OG TRIVSEL

Hvordan støtter I jeres barn i at være en god ven?

Hvilke lege og aktiviteter er populære hos jer?

Hvad gør du, når dit barn står i en konflikt?

Hvordan bidrager du til klassens fællesskab og fællesskabet i forældregruppen?

OM LÆRING OG UDVIKLING

Hvordan læser I hjemme? Hvad fungerer for jer?

Hvordan har I fokus på det at være selvhjulpne?

Hvordan støtter I jeres barns koncentration hjemme?

MOBILTELEFONER OG SMARTWATCHES

Hvornår må jeres barn få den første mobiltelefon?

Har dit barn et smartwatch? Hvad ser du af fordele og ulemper?

Hvordan kan I som forældre være på forkant og hjælpe med at passe på hinandens børn online?

SAMTALEARK 0. KLASSE

Samtalearket er skabt til at skabe dialog, erfaringsgrundlag og refleksion imellem forældrene i klassen.

Formålet er ikke, at klassens forældre bliver enige om regler, men at forældrene får en god snak, hvor de lærer hinanden at kende og deler erfaringer.



OM BARNET OG SKOLEDAGEN

Hvad glæder dit barn sig mest til i skolen?

Hvordan ser en god morgenrutine ud hos jer?

Hvad fortæller dit barn af positive ting om skolen?

Hvad motiverer dit barn til at lære?



SKÆRMBRUG

Hvor meget skærmtid, synes I, er passende i 1. kl.?

Hvilke regler har I hjemme for tablets, PC og TV?

Hvad laver dit barn på skærmen?

Hvilke gode erfaringer har I med legeaftaler uden skærm?



LEGEAFTALER OG FRITID

Hvor mange legeaftaler i ugen finder I passende?

Hvordan kan I hjælpe jeres børn med at lege på tværs?

Hvad laver jeres børn, når de har en legeaftale?

Hvordan håndterer I legeaftaler, der går skævt?

Hvilke fritidsinteresser har dit barn?

SAMTALEARK 1. KLASSE

Samtalearket er skabt til at skabe dialog, erfaringsgrundlag og refleksion imellem forældrene i klassen.

Formålet er ikke, at klassens forældre bliver enige om regler, men at forældrene får en god snak, hvor de lærer hinanden at kende og deler erfaringer.



OM FÆLLESSKAB OG TRIVSEL

Hvordan støtter I jeres barn i at være en god ven?

Hvilke lege og aktiviteter er populære hos jer?

Hvad gør du, når dit barn står i en konflikt?

Hvordan bidrager du til klassens fællesskab og fællesskabet i forældregruppen?



OM LÆRING OG UDVIKLING

Hvordan læser I hjemme? Hvad fungerer for jer?

Hvordan har I fokus på det at være selvhjulpne?

Hvordan støtter I jeres barns koncentration hjemme?



MOBILTELEFONER OG SMARTWATCHES

Hvornår må jeres barn få den første mobiltelefon?

Har dit barn et smartwatch? Hvad ser du af fordele og ulemper?

Hvordan kan I som forældre være på forkant og hjælpe med at passe på hinandens børn online?



OM BARNET OG SKOLEDAGEN

Hvad glæder dit barn sig mest til i skolen?

Hvordan ser en god morgenrutine ud hos jer?

Hvad fortæller dit barn af positive ting om skolen?

Hvad motiverer dit barn til at lære?



SKÆRMBRUG

Hvor meget skærmtid, synes I, er passende i 2. kl.?

Hvilke regler har I hjemme for tablets, PC og TV?

Hvad laver dit barn på skærmen?

Hvilke gode erfaringer har I med legeaftaler uden skærm?



LEGEAFTALER OG FRITID

Hvor mange legeaftaler i ugen finder I passende?

Hvordan kan I hjælpe jeres børn med at lege på tværs?

Hvad laver jeres børn, når de har en legeaftale?

Hvordan håndterer I legeaftaler, der går skævt?

Hvilke fritidsinteresser har dit barn?

SAMTALEARK 2. KLASSE

Samtalearket er skabt til at skabe dialog, erfaringsgrundlag og refleksion imellem forældrene i klassen.

Formålet er ikke, at klassens forældre bliver enige om regler, men at forældrene får en god snak, hvor de lærer hinanden at kende og deler erfaringer.



OM FÆLLESSKAB OG TRIVSEL

Hvordan støtter I jeres barn i at være en god ven?

Hvilke lege og aktiviteter er populære hos jer?

Hvad gør du, når dit barn står i en konflikt?

Hvordan bidrager du til klassens fællesskab og fællesskabet i forældregruppen?



OM LÆRING OG UDVIKLING

Hvordan læser I hjemme? Hvad fungerer for jer?

Hvordan har I fokus på det at være selvhjulpne?

Hvordan støtter I jeres barns koncentration hjemme?



MOBILTELEFONER OG SMARTWATCHES

Hvornår må jeres barn få den første mobiltelefon?

Har dit barn et smartwatch? Hvad ser du af fordele og ulemper?

Hvordan kan I som forældre være på forkant og hjælpe med at passe på hinandens børn online?



OM BARNET OG SKOLEDAGEN

Hvad glæder dit barn sig mest til i skolen?

Hvordan ser en god morgenrutine ud hos jer?

Hvad fortæller dit barn af positive ting om skolen?

Hvad motiverer dit barn til at lære?



SKÆRMBRUG

Hvor meget skærmtid, synes I, er passende i 3. kl.?

Hvilke regler har I hjemme for tablets, PC og TV?

Hvad laver dit barn på skærmen?

Hvilke gode erfaringer har I med legeaftaler uden skærm?



LEGEAFTALER OG FRITID

Hvor mange legeaftaler i ugen finder I passende?

Hvordan kan I hjælpe jeres børn med at lege på tværs?

Hvad laver jeres børn, når de har en legeaftale?

Hvordan håndterer I legeaftaler, der går skævt?

Hvilke fritidsinteresser har dit barn?

SAMTALEARK 3. KLASSE

Samtalearket er skabt til at skabe dialog, erfaringsgrundlag og refleksion imellem forældrene i klassen.

Formålet er ikke, at klassens forældre bliver enige om regler, men at forældrene får en god snak, hvor de lærer hinanden at kende og deler erfaringer.



OM FÆLLESSKAB OG TRIVSEL

Hvordan støtter I jeres barn i at være en god ven?

Hvilke lege og aktiviteter er populære hos jer?

Hvad gør du, når dit barn står i en konflikt?

Hvordan bidrager du til klassens fællesskab og fællesskabet i forældregruppen?



OM LÆRING OG UDVIKLING

Hvordan læser I hjemme? Hvad fungerer for jer?

Hvordan har I fokus på det at være selvhjulpne?

Hvordan støtter I jeres barns koncentration hjemme?



MOBILTELEFONER OG SMARTWATCHES

Hvornår må jeres barn få den første mobiltelefon?

Har dit barn et smartwatch? Hvad ser du af fordele og ulemper?

Hvordan kan I som forældre være på forkant og hjælpe med at passe på hinandens børn online?